

13.10.2021 " 5

3 0 " " 0
4 0 " " " "
5 0 " " " "
6 0 " " . " "
7 0 " " 0
8 0 " " " " 0
9 0 " " " "
: 0 " " " " 0
; 0 "
0 "
3 0 3 0 "
" "
1 " * " 6 3 0 " "
" " "
" " 4 2 4 ; " . " "
1.2 0 "
" "
" " " " 6 "
" " "
" " "
" " 0

3 0 6 0

1.5.

\emptyset

3.3.

3.4.

\emptyset

5 0 7 0 "

0

<

3.6.

IV.

6 0 8 0 " " " "

" " " " " "

É " 64,00); * 5 . 8 3 "

É 63,60); * " 4 . 8 8 "

É " . " " 62,65); " " * 3 . 8 8 "

É " 61,65). " * " 3 "

" " " " " "

" " " " " " i

6 0 9 0 " " " "

" " " " " "

3 0 <

- " " " " " "

- " * " 4 + . " " *

- Ø " * " " "

- " " " " " *

* " 8 + . " " *

" " " " " " "

0 "" " " " " "

" " " " " " "

" " " 0 " " : " " "

" * Ø " " " " " " " " " " + 0 "" "

0 " " " " " " " " " " "

. " " " " " " " - Ø 0 " " "

4 0 " "

" " " " " "

" * " " " " 6 + 0 " "

" " " " " " "

" " " 0 " " " " " "

" " " " " " " " "

5 0 " * " " 8 + <

- " " " " " =

6 0 " "

<

*

" " 7 + . "

"

< " "

= "

*

+ " 0

0

0

7 0

. " : " "

0

8 0 " :

0

V 0 "

7 0 3 0 "

" ô

"

"

"

"

"

"

1

"

"

"

"

"

"

"

"

"

1

"

"

"

"

ë

"

"

"

"

3

1

+

7 0 4 0 "

			"	
			"	
1	2	3	4	
1.1.	3 0 3 0 3 0 "	3 0 3 0 3 0 3 0 " " "	"	1.1.1.1.
"	"	3 0 3 0 3 0 4 0 " " " . " . " " "	"	1.1.1.2.
"	"	3 0 3 0 3 0 5 0 " " " " " . " " "	"	1.1.1.3.
"	"	3 0 3 0 3 0 6 0 " " * " " " " "	"	1.1.1.4.
	3 0 3 0 4 0 "	3 0 3 0 4 0 3 0 " " " " " "	"	1.1.2.1.
	"	3 0 3 0 4 0 4 0 " "	"	1.1.2.2.

		3 0 4 0 5 0 4 0 " " "	1.2.3.2.
		3 0 4 0 5 0 5 0 " " "	1.2.3.3.
		3 0 4 0 5 0 6 0 " " "	1.2.3.4.
		3 0 4 0 5 0 7 0 " " "	1.2.3.5.
1.3.	3 0 5 0 3 0 " "	3 0 5 0 3 0 3 0 " " "	1.3.1.1.
		3 0 5 0 3 0 4 0 " " "	1.3.1.2.
		3 0 5 0 3 0 5 0 " " "	1.3.1.3.
	3 0 5 0 4 0 " " "	3 0 5 0 4 0 3 0 " " "	1.3.2.1.
		3 0 5 0 4 0 4 0 " " "	1.3.2.2.
	+	3 0 5 0 4 0 5 0 " " "	1.3.2.3.

6.3.

" " " "
" " " < "
" " < " . " . "
" " " " " " =
" " " " " " < "
" " " " " * "
+ =
" ; "
" " "
" " "
" " "
" " "
8 0 6 0 " " " "
" " " 0
" - " 0 " " " * 0
" - " 0 " " " + " " "
" " 0 " " " * " + " " "
" " " " " " " " " " "
* + " " " " " " " " " "
* - " 0 " " " " * " + " " "
* + " " " " " " " " " "
" " " " " " " " " " 0
" " " " " " " " " " "
" " " " " " " " " " 0
" " " " " " " " " " 0

" . " " . " "
" " " " " " "
" . " " " " " "
0

6.7. " " " " " "
ë " " " " " " 1

		"	"
		"	"
1	2	3	4
2.1.	4 0 3 0 3 0 " " " "	4 0 3 0 3 0 3 0 " " " " " "	2.1.1. 2.1.1.2.
2.1.2.	4 0 3 0 4 0 3 0 " " " "	4 0 3 0 4 0 3 0 " " " " " "	2.1.2.1.
4 0 3 0 5 0	4 0 3 0 5 0 3 0 ∅	4 0 3 0 5 0 3 0 " " " " . " "	2.1.3.1.

	,	.	\emptyset	
2.2.	4 0 4 0 3 0	4 0 4 0 3 0 3 0	" " "	2.2.1.1.
		"	" "	"
		4 0 4 0 3 0 4 0	" " "	2.2.1.2.
"	4 0 4 0 4 0	4 0 4 0 4 0 3 0	" " "	2.2.2.1.
		"	" "	"
		"	"	"
2.3.	4 0 5 0 3 0	4 0 5 0 3 0 3 0	" "	2.3.1.1.
		"	"	"
		4 0 5 0 3 0 4 0	" "	2.3.1.2.
"	4 0 5 0 4 0	4 0 5 0 4 0 3 0	" " "	2.3.2.1.
		"	"	"
		"	"	"

VI 0 " . " " " "

9 0 3 0 . " " " "

- " " "

- " * " "

- = "

- " " "

0

" " "

" 1 "

"

9 0 4 0 " " " " "
0 " " " " " " "
" " " " " " " 0
" " " " " " " "
" " " " " " " "
" " " " 0 " " " "
" " " " " " " "
" " " " " " " "
" " " " " " " 0 "
" " " " " " " "
0 "

9 0 5 0 " " " "
 " " " "
 " " " "
+ " " " " " "
 " " " " "
 " " " " "
 " " " " "
" " 4 5 0 3 4 0 4 2 4 2 " 4 9 5 8 " * " 4 +

9 0 6 0 " " " "
 " " " " \$ 0 "
 " " " " "
 " " " " 3 7 2 ". "
 " " " " ". "
 " " " " " "

σ_+			"	"
"				
"				
1	2	3	4	

3.1.	3.1.1.	5 0 3 0 3 0 3 0 " . " " " - " " " "	3.1.1.1.
"	3.1.2.	5 0 3 0 4 0 3 0 " . " " " " " " "	3.1.2.1.
"	3.1.3.	5 0 3 0 5 0 3 0 " . " " " * " " " "+ "	3.1.3.1.
"	3.1.4.	5 0 3 0 6 0 3 0 " . " " 1 " " " " " * "+"	3.1.4.1.
"	3.1.5.	5 0 3 0 7 0 3 0 " . " " " " " " *	3.1.5.1.

3.1.6.	5 0 3 0 8 0 3 0 "	" . "	3.1.6.1.
*	*	- + " . " "	
*		+ " "	
5 0 4 0 "	3.2.1.	5 0 4 0 3 0 3 0 "	3.2.1.1.
"		" . "	
"		" . "	
"		" . "	
"		" . "	
"		" . "	
3.2.2.	5 0 4 0 4 0 3 0 "	" . "	3.2.2.1.
"	*	1 "	
"	1	" . "	
"	5 0 4 0 4 0 4 0 "	" . "	3.2.2.2.
"		" . "	
3.3.	3.3.1.	3.3.1.1. " . "	3.3.1.1.
"	"	*	
"		" . "	
"	5 0 5 0 3 0 4 0 "	" . "	3.3.1.2.
"		" . "	
"		" . "	

	3.3.2.	5 0 5 0 4 0 3 0 " " " " " " "	3.3.2.1.
	∅	5 0 5 0 5 " " " " " "	3.3.3.1. " "
5 0 6 0 "	3.4.1.	5 0 6 0 3 0 3 0 " " " " " "	3.4.1.1.
	3.4.2.	5 0 6 0 4 0 3 0 " " " " " "	3.4.2.1.

VII 0 "

: 0 3 0 . " " " " " "
" " " " " " "
" " " " " " "
" " " " " " "
" 0 "

		"	
		6 0 3 0 4 0 4 0 "	" 4.1.2.2.
		" " "	" "
		6 0 3 0 4 0 5 0 "	" 4.1.2.3.
		" " " " "	" "
		6 0 3 0 4 0 6 0 "	" 4.1.2.4.
	"	" "	" "
	*	" "	" "
		6 0 3 0 5 0 3 0 "	" 4.1.3.1.
	"	" " "	" "
	*	" *	" "
		" "	" "
		6 0 3 0 5 0 4 0 "	" 4.1.3.2.
	"	" " "	" "
	*	" "	" "
		" "	" "
		6 0 3 0 5 0 5 0 "	" 4.1.3.3.
	"	" " "	" "
	*	" "	" "
		6 0 3 0 6 0 3 0 "	" 4.1.4.1.
	"	" " "	" "
	*	" "	" "
		" "	" "
		6 0 4 0 3 0 3 0 "	" 4.2.1.1.
4.2.	4.2.1.	" "	" "

		" * " " * "	
		6 0 6 0 7 0 7 " " " " " " * "	4.4.5.5.
		6 0 6 0 7 0 8 " " " " " " " "	4.4.5.6.
	6 0 6 0 8 0 " " " "	6 0 6 0 8 0 3 0 " " " " " " + " " " * "	4.4.6.1.
4.5. " " "	6 0 7 0 3 0 "	6 0 7 0 3 0 3 0 " " " " " "	4.5.1.1.
		6 0 7 0 3 0 4 0 " " " "	4.5.1.2.
	4.5.2.	6 0 7 0 4 0 3 0 " " " "	4.5.2.1.

" " " < " '0' " " '0' " " " " " "

0 0 " " " " "0"" "0"" " " " " " "0" "0" "0" "0" "0"
0 " 0 "
0 0 "
0 0 "
0 " 0 " " 0 " 0 " "0" "0"

" 3

Шановний вчителю! Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності. Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою. Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді. Відповідаючи на кожне питання, виберіть один варіант відповіді (якщо у формульованні питання не вказано інше). Жодне питання анкети не повинно лишатися без Вашої відповіді. Дякуємо за участь!

< " " " "
< " " " "
< "
< <
7. " " " " " " "
" " " "

Виберіть усе, що підходить

<
<
< "
< " "
<
< <
8. " " " " "

Виберіть лише один варіант.

< " " " " " "
< " " " " " "
< " " " " " "
< " " " " " "
; 0 " " " " " "
A * " " " " "
< " " " " " "
< " " " " " "
= " " " " " "
< " " " " " "
< " " " " " "
10. " " " " " " "
" " " " " " "
* " " " " " "+"
<
<
<
<

3 3 0 " " " " " "?" ? Виберіть усе, що
підходить

< " " " "
< "
< "
< " " " " "
< " "
< " "
12. " " " " " "
" " "

Виберіть усе, що підходить

<
<
< " " " "
< <
13. " " " " " "
" "
" "

Виберіть лише один

варіант.

- 3 6 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант.
- 3 7 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант.
16. " " " . " "
- Виберіть лише один варіант 0 " "
- 3 9 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант.
- 3 : 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант. " , "
- 3 ; 0 " " " . " "
- " Виберіть лише один варіант. 0 "
- 4 2 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант. , "
- 4 3 0 " " " . " "
- Виберіть лише один варіант. " , "
- 4 4 0 " " " . " "

Шановний учню! / Шановна ученице! Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтесь. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою. Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Це анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи. Зверніть увагу: тут немає і не може бути "правильних" чи "неправильних" відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді. Дякуємо за участь!

1. " " " " A " ,
< " "
<
< " " "
< "

2. " " " " A " ,
<
< " "
< " "
<

3. " " " " A " ,
< . " "
< " "
< " "
< " "

4. " " - " " " -6 " " * 36" " 0 0 0 " 6 "

	1	2	3	4
" "				
" "				
" "				
"				
" "				
" " "				

6. " " " " "
" " " " "
A " ,
< " " " "
< " " " " " "
< " " "
< " "

7.	"	"	"	"	"	"
----	---	---	---	---	---	---

	"			
	"			
)	"	"		
	"	"		
"	+			
"	1			
	"			

8. " " " " " "
< . " "
< . "
< . "
< " " " " "

10. " " 1 " " " " " " " " " "

É É É É É É É É
" " " "
" " "
" " "
" " "
" " "
< "
" " " " * " "
+ " " " "

11. " " " " " * " + ". " " " "

12. " " " " "
(" " " "
/ " " " " " *

- < " " " < "
- < " " " " " "
13. " " " " " " "
- < " " " " " "
- < " " " " " "
- < " " " " " "
14. " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
15. " " " " " " "
- A
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
16. " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
17. " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
18. " " " " " " "
- | | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| " " | | | | |
| " " " | | | | |
| " " | | | | |
| " " " | | | | |
19. " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "
20. " " " " " " "
- < " " " " " " "
- < " " " " " " "

< " " " "
< " "
21. É " " " " " " "
É " " " " " " "
É " " " " " " "
É " " " " " " "
É " " " " " " "

22. " " " "
< " "
< " "
< " "
23. " " " " " " " "
<

	"			
	"			
"	"			
"	"			
" "				

24. " " " " "
< " "
< " "
< " "
< " "
< " "
25. " " * + " " " "
É " " , " " " " "
É " " " "
É " " " "
É " " " "
É " " " "
É " " ") " "
É " " " " ") " "

26. " " " " " " "
< " "
< " " " " " " "
< " " " " " ") " "

27.

" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "

28.

É
É
É
É
É

" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "

29.

" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "

É

" " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " "

30.

+ " " " "
< " " " "
< " " " "
< " " " "
< " " " "
< " " " "
< < ~

31 0 " " " " * . "

"				
"	"			
1	" "			
"				
"	"			

1	" . "				
---	-------	--	--	--	--

32.

" " " "

33.

+

É É É É É É É

" "

E
34.

" " " "

< " " "
< " " " " "
< " " " " "
< " " - " "
< " " "
< " " " "
< " " " " "
< " " " "
< " " " "

35.

" " " "

É É É É É É

36

" " " "

" 5

11

Шановні батьки! Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності. Ваша участь у цьому дослідженні є дуже важливою, бо Ви знаєте свою дитину і те, наскільки їй добре у школі. Анкета анонімна, а результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді. Відповідаючи на кожне запитання, обираїть один варіант відповіді (якщо у формулуванні не вказано інше). Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети. Дякуємо за участю!

"...the first time I saw him, he was wearing a tattered jacket and a torn shirt. He had a look of exhaustion and despair on his face."

(без літери, лише паралель) _____

1.

Виберіть лише один варіант.

- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "

2.

Виберіть лише один варіант.

- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "
- " " " "

3.

Виберіть лише один варіант.

- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "

4.

Виберіть лише **один** варіант.

- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "

5.

Виберіть лише один варіант.

- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "

6.

* Виберіть лише **один** варіант.

- " "
- " "
- " "
- " "
- " "
- " "

7.

Виберіть лише один варіант.

- " "
- " "
- " "

8. " " " " " * "

Виберіть лише один варіант.

< . " - + " *

< " - + " *

< " - " + " *

< " - + " *

< " " . " . " "

9. " " " " " * " " * " "

Виберіть усе, що підходить.

< =

< "

< "

< "

< "

< "

10. " " " " - " " " - " " " * 3 - 6

) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

"	1	2	3	4
" " *				
" + +				
" "				
" "				
" " "				
" "				

11. " " " " "

* *Виберіть лише один варіант.*

< . " "

< "

< . " "

12. " " " " " "

*

Виберіть лише один варіант.

< " - + * *

< " - + *

< " - + *

< " - + *

13. " " " " " "
" " * " " " " Виберіть усє, що підходить
< " " " " " " "
< " " " " " " "
< " " " " " " "
< < " " " " " "

" "			
" "			
"			
"			

< " " " "
< " " "
< " " " " "
< " " "
< " " "
< " " " " " * "

16. " " " * "
 Виберіть лише один варіант.

17. " " " "
? *

Виберіть лише один варіант.

18. " " " " "
" " * Виберіть лише один варіант.

1 " " " " " " "

" 6

" " "
" " "
" "

" " "
0 " "

Вимога 1.1 Забезпечення здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці
Критерій 3 0 3 0 3 0 " " " "

Індикатор 1.1.1.1. " " "

" 1	"	*	" *	X	*	1
1.	" *	1				
2.1.	" "					

2.2.	"	"			
3.	"	"			
4.	"	"			
5.	"	"			
6.	"	"			
7.	"	"			
8.	"	"			
9.	"	"			
<i>Индикатор I.1.1.2.</i>					
1.	-	"			

	"			
2.	" "			
3.	" " " " " " + " " " * " + 1 <i>(підкреслити наявне)</i>			
4.	" " "			
5.1.	" " "			
5.2.	" . * 1 "			
6.	" "			
7.1.	" " " * " + "			
7.2.	" ". * 1 "			

Індикатор 1.1.1.3. " " " " " "

" " * " "

+

1.	" "			
2.	" " "			
3.	" " * " " " " " " "			

Індикатор 1.1.1.4. " " " " " *

" " "

" " "

1.	" " * "			
2.	" "			

Критерій 3 0 3 0 4 0 " " " " "

" " "

" " "

Індикатор 1.1.2.1. " " " " " "

" " "

" " "

Індикатор 1.1.2.2. " " " " " "

" " "

" " "

1.	"	"	<			(вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що обладнані засобами навчання відповідно до освітньої програми)
	"	"				
	"					
	"	"				
	"					
	"					
	"					
	1	"				
	*	"				
	<i>(підкреслити наявне)</i>					
2.	"	"				
	"	"	"			
Критерій 3 0 3 0 5 0 " " "						
Індикатор 1.1.3.2. " " "						
1.	"	"				
	"	"				
	<i>(у кабінетах підвищено ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)</i>					
2.1.	"	"	"			
	"	"	"			
	"					
	"					
2.2.	"	"	"			
	"	"	"			
Критерій 3 0 3 0 7 0 " " "						
Індикатор 1.1.5.1 " " "						
1.	"	"				
	"	"				
	+					
2.	"	"	"			
	"	"	"			

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

<i>Критерій 3 0 4 0 4 0 "</i>	"	"	"	"	"	"
<i>Індикатор 1.2.2.3.</i>	"	"	"	"	"	"
1.	"	"	"	"	"	"
	"	< "	"	"	"	"

	" "		
	" " "		
2.1.	" " "		
2.2.	" " "		

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерii 3 0 5 0 3 0 "

" " " "
" " " 1 "

Індикатор 1.3.1.1. " "

" " " "

Індикатор 1.3.1.2.

" " " " " *
" " " " " . "
" " " " "

Індикатор 1.3.1.3.

							+
1.	"	"	"	"	"		
2.		"	"	"	"		
	"	"	"	"	"		
		"	"	"	"		
3.	-	"	-	"	-		

	"	"	"	"	"	"	"	"
	Критерій 3 0 5 0 6 0 "							
	<i>Індикатор 1.3.4.2.</i>	"	"	"	"	"	"	"
1.	"	"	"	"	"			
2.	"	"	"	"	"			
	Критерій 3 0 5 0 7 0 "	"	"	"	"	"	"	"
	<i>Індикатор 1.3.5.1.</i>	"	"	"	"	"	"	"
1.	"	"	"	"	"			
2.	"	"	"	"	"			

КХ0 "

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

	Критерій 6 0 4 0 4 0 "	"	"	"	"	"	"	"
	<i>Індикатор 4.2.2.1.</i>	"	"	"	"	"	"	"
1.	"	"						
2.	"	"						
	1	"						
	4 0 3 0 "	"						
	" 5 2 "							
	4 0 4 0 "	"						
	4 0 5 0 "	"						
	Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їх освітнім потребам							
	<i>Індикатор 4.4.5.6. Створена та/або використовується електронна освітня платформа для комунікації між суб'єктами дистанційного навчання</i>							

1.	" " "			* " " "
2.	" " "			Classroom, One F t k x g . " I q q i n g "

" 7

" " "

"

" 1	
"	
(у разі відвідування навчальних занять у спеціальному класі, біля цифри, що позначає клас, позначається, індекс "с")	
" * +	
"	
" " "	
" " "	
, " " "	
+	

1. " " " "

1	"		
1.	" "		
2.	" * " " "		
3.	"		
4.	" " "		

5.			
6.	"		
7.	-		
8.	"		
9.	"	"	
10.	"		
11.	"		

2.

" " " "

	"		
1.	" " " " . "		
2.	" " " " "		
3.	" " " " " " " 1 "		
4.	" " " " " * " 1		

3.

" " "

"	"		
1.	"	"	
	"	"	
2.	"		
	"		
3.	"	"	
	"	"	
4.	"		
	"		

5.	" " 1		
6.	" " "		
7.	" " "		
8.	" " "		
9.	" " "		
10.	" " "		

4.

5.

1	"		
1.	" " " "		

2.	"		
3.	"		
4.	" - " "		
5.	" " - "		

6. " "

1	"		
1.	" <		
1.1.	" " "		
1.2.	" " ". "		
1.3.	" " "		
1.4.	1 " ". "		
1.5.	" " " "		
2.	" " < "		
2.1.	" " "		
2.2.	1 " 1 ∅		
2.3.	" " " ". " "		

3.	" " " * " " \emptyset " . " " +		
4.	" " "		
4.1.	" "		
4.2.	" "		
4.3.	" "		

7.	" " "		
1	" "		
1.	" " " "		
1.1.	" " " * " " " 1 " "		
1.2.	" * " "+ . "		
1.3.	" " " "		
1.4.	" " " " " " " " "		
1.5.	" "		
1.6.	" . " " " " "		

1.7.	" "		
1.	" "		
2.	" "		
3.	" "		
4.	" " <i>(стосується класу з організацією інклюзивного навчання)</i>		
5.	" <i>(стосується спеціальних класів)</i>		
6.	" "		

: 0 " . " " "

1	"		
1.	" " " " " " " 1 " " " = " " -		
2	" " " " " " " " = " "		
3	" " " " " " " " "		
4	" "		

	" "		
	" "		

" 0 " " " "

1	"		
1.	" "		
2.	" " " " " "		
3.	1 " <		
3.1.	"		
3.2.			
3.3.			
3.4.	" " "		
3.5.	" " "		
4.	i " " "		
5.	" 1 " " " "		
6.	" " " "		

" 8

" " "

" "

" " " " *

"	" *	1 /	_____	+ а а а
"			*	"
" 0 "	"	" . "		"
" 3 0 "	"	" "	" "	"
" 3 0 3 0 3 0 "	" "	" "	" "	"
" "				

Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням кількості учнів, їх особливих освітніх потреб, площи приміщення)

"	"	"	
- поділ класів на групи при вивчені окремих предметів; - місце проведення навчальних занять з урахуванням рівня їх вивчення та специфіки предмету.			
-1" (площа орендованих приміщень, наявність та кількість навчальних приміщень)			

" " " " " ()

Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

- 3	" *	"	"	"	"	"	"	"	"
	"		+						
" *		+	"	"					

Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці, технологій), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми

"-1 ("")")

Індикатор 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Індикатор I.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання дomedичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів і працівників під час освітнього процесу

" "	" "		
"	"" ""		
"	" "		

Індикатор 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку

	"	"		
	"	" " *		
	"	"		
	"	"		
	"	"		
	"	" - " * " "		
	+	"	"	
	"	"	"	
*	+	"	"	
	"	"	"	
	"	"	"	

+			
" " "			
" " " "			
<i>Індикатор 1.1.5.1. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів і працівників закладу освіти</i>			
" " "			
" " "			
" 3 0 4 0 "	" "	" - "	" . " "
" 3 0 4 0 3 0 "	" "	" " "	" " "
<i>Індикатор 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу</i>			
" " "			
<i>Індикатор 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації</i>			
" " "			
<i>Індикатор 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу</i>			
" " "			
<i>Індикатор 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини</i>			
" "			
<i>Індикатор 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти, за його межами, у тому числі вдома) здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях і вживаються відповідні заходи</i>			
" "			
" "			
" "			
" " "			
<i>Індикатор 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу</i>			
" " "			
" " " "			
" + "			
" "			
" "			
<i>Індикатор 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє відповідні органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи</i>			
" " "			
" "			

" 3 0 5 0 "	"	"	"
" 3 0 5 0 4 0 "	"	"	"
<i>Індикатор 1.3.2.1. У закладі освіти є асистент вчителя, практичний психолог, вчитель-дефектолог, інші фахівці для реалізації інклюзивного навчання</i>			
"			
"			
" "	"	"	
- " : 5			
"			
<i>Індикатор 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)</i>			
" "			
" "			
" " - "			
3 0 5 0'5 0 "	"	"	"
* - " + "	" "	" "	" "
" . "	" " "	" "	" "
" +			
<i>Індикатор 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблені за участі батьків і створені умови для залучення асистента(ів) дитини в освітній процес</i>			
" "			
" * " "			
" - "			
" "			
" - "			
<i>Індикатор 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами</i>			
" "			
" - "			
" " * "			
+			
" " . "			
" "			
" 4 0 "			
" 4 0 3 0 "	"	"	"
" . "	" . "	")	" "
" 4 0 3 0 3 0 "	"	"	"
" "	"	"	"
<i>Індикатор 2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів</i>			
"			

"	"			
" 4 0 4 0 "	"			"
" * " + "	" "			"

Індикатор 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання учнів

"	"	"			
"	"				
"	"	"			
" 5 0 "	"				"
" 5 0 3 0 "	"				" "
"	"	"			"
" 5 0 3 0 5 0 "	"				"
" "	"	"	"	" *	" "

Індикатор 3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальної освітньої траєкторії учнів (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання учнів тощо) та відстежують їх результативність

"	"				
" 5 0 4 0 "	"				"
"					
" 5 0 4 0 3 0 "	"				" "
"					" "

Індикатор 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми та напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності

"	"				
"	"	"			
"	"				
" "	" "				
" 5 0 4 0 4 0 "	"				"
"	" "	"			" . "

Індикатор 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, форм, методів, засобів навчання, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти

"					
" -	"				
" " "					

Індикатор 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти

" "	"	"	" *			
+						
" "	"					
" "	" *					

"	"			
" 5 0 5 0 "	"	"	"	"
" 5 0 5 0 4 0 "	"	"	"	"
<i>Індикатор 3.3.2.1. У закладі налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками учнів (у різних формах)</i>				
"	"	"		
" 5 0 5 0 5 0 "	"	"	"	"
"	"	"	"	"
<i>Індикатор 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)</i>				
"	"	"		
" 6 0 "		"	"	"
" 6 0 3 0 "		"	"	"
"	"	"	"	"
" 6 0 3 0 3 0 "	"	"	"	"
"	"	"	"	"
<i>Індикатор 4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту учнів, обсяг і джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності</i>				
"	"			
" 6 0 3 0 4 0 "	"	"	"	"
"	"	"	"	"
<i>Індикатор 4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку</i>				
"	"	"		
<i>Індикатор 4.1.2.3. Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи закладу освіти та у разі потреби коригують його</i>				
"	"	"		
<i>Індикатор 4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу освіти</i>				
"	"			
"	"	"		
<i>Індикатор 4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти</i>				
"	"	"		
"	"	"		
<i>Індикатор 4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих процедур</i>				
"	"	"		
"	"	"		
<i>Індикатор 4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти</i>				
"	"	"		

" 6 0 3 0 6 0 " " " "

Індикатор 4.1.4.1. Керівник та органи управління закладу освіти відповідно до своїх повноважень вживають заходів для створення належної матеріально-технічної бази закладу освіти

" " " " | | | |

" " " " | | | |

" 6 0 4 0 " " " " " "

" 6 0 4 0 3 0 " " " " " "

" " " " " "

Індикатор 4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом закладу освіти (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)

" " " " | | | |

Індикатор 4.2.1.3. Керівник закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування

" " " " | | | |

" " " " | | | |

" 6 0 5 0 " " " " "

" 6 0 5 0 3 0 " " " " "

Індикатор 4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)

" " " " | | | |

, " " . " " " " "

" " " " - " 1 " " " "

" " " " " " " " " K X "

. " K K K " " " " " "

" " " " . " " " "

, " " " " " " " " "

" " " " " " " " | | | |

" " " " " " " " | | | |

" " " " " " " " | | | |

Індикатор 4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)

" " " " | | | |

" " " " | | | |

"	"			
" 6 0 5 0 5 0 "	"	"	"	" "
<i>Індикатор 4.3.3.1. Керівник і педагогічна рада закладу освіти створюють умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педагогічних працівників</i>				
"	" "			
" 6 0 6 0 "	"	" "	"	" "
"	"	" "	" "	" "
" 6 0 6 0 6 0 "	"	" "	" "	" "
"	"	" "	" "	" "
<i>Індикатор 4.4.4.1. Керівник закладу освіти, його заступники, органи управління закладу освіти підтримують освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталій розвиток закладу освіти та участь в житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи тощо)</i>				
"	"			
"	"			
" "	"			
,	" " *			
.	" " "	" "		
-	" "	- . "		
.	" "	" "		
,	" "	" - "		
" 6 0 6 0 7 0 "	"	"	" "	" "
"	"	"	"	" "
<i>Індикатор 4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу освіти</i>				
"	" "	"		
<i>Індикатор 4.4.5.2. У розкладі навчальних занять забезпеченено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей учнів</i>				
"	"			
<i>Індикатор 4.4.5.3. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та річного навчального плану закладу освіти</i>				
"	"			
<i>Індикатор 4.4.5.4. Частка батьків і учнів, думка яких враховується при визначенні вибіркових (за вибором учнів) навчальних предметів (інтегрованих курсів)</i>				
"	"			
<i>Індикатор 4.4.5.5. У закладі освіти застосовуються різні форми організації освітнього процесу, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (у разі потреби)</i>				
"	" "			
<i>Індикатор 4.4.5.6. Створено та/або використовується електронна освітня платформа для комунікації між суб'ектами дистанційного навчання</i>				
"	"			
" 6 0 6 0 8 0 "	"	"	" "	" "
"	"	"	"	" "

Індикатор 4.4.6.1. Керівник закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, запроваджує дистанційну (за наявності ресурсів) та індивідуальні форми здобуття освіти (у разі потреби)				
"	"	"		
"	"	" * +		
- + "" *	" "			
"	" *	"		
"	" "			
" 6 0 7 0 "	"	"	"	"
" 6 0 7 0 3 0 "	"	"	"	"

" 9

; 0 " " " " "
 ^

320 " " "

3 3 0 " " "

	"	"	"
			"

3 4 0 " " " " " " . "

	"	"	

3 5 0 " - " " " . " . " " " "

"	"	"	.	"

3 7 0 " " " " ë " i " "
 * " " .. " " +

3 8 0 " . " " " "
 3 8 0 " " " " " * "
 _____ + "

3 9 0 " " " " "
 " " " " * "

3 : 0 " " "

3 ; 0 . " " " " " "+"

1
(форма заповнюється вчителем/вчителькою власноруч)

	"	"
1	"	1
		"
1.	" " " " - "+" * + = - ó "+" " = " - " - "	
2.	" " " " " "	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
3.	" . " " " A	
4.	" . " " A	
5.	" " " " " " " "	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
6.	" . " " " " "	" . " " ó , " "
7.	" " " " " " " . " "	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
8.	" . " " "	
9.	" . " " "	
10.	" " " " " " A " " "	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
11.	" . " " " A	
12.	" . " " "	
13.	" " " "	" "

	\emptyset	" " A	(необхідне підкреслити)
14.	" . "	" " "	
15.	" . "	" " "	
16.	" "	" "	" " "
17.	" . "	" "	
18.	" . "	" " "	
19.	" "	" "	" " "
20.	" . "	" "	
21.	" . "	A	
22.	" A	" "	" " "
23.	" . "	" "	
24.	" "	" "	
	" "	" "	
25.	" "	" "	" "
26.	" "	" "	
27.	" "	" "	
28.	" A	" "	
29.	" "	" A	" "
		" "	" "
30.	" A	" " "	" "
30 *	" "	" " "	" " 0
	" "	" " "	(необхідне підкреслити) "
31.	" "	" "	
32.	" "	" "	" "
33.	" . "	" "	(необхідне підкреслити)

		"	
34.	" . " " "	A	
35.	" " " "	A	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
36.	" . " " "	"	
37.	" . " " "	A	
		" . "	" . "
		" "	" " *
		" "	+
38.	" " "	A	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
39.	" . " " "	"	
	- " - "	"	
40.	" " "	" . "	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
41.	" . " " "	A	
42.	" " " "	"	" " <i>(необхідне підкреслити)</i>
43.	" . " " "	A	
44.	" . " " "	"	

: 0 "
